



Uddannelses- og praktikplan

- for ergoterapeutstuderende



Indhold

Velkommen til Bostedet Hadsund	2
Praktikstedsbeskrivelse:	3
Organisatoriske forhold:	4
De ergoterapeutfaglige forhold:	5
De uddannelsesmæssige forhold:	6

Velkommen til Bostedet Hadsund

I denne uddannelsesplan finder du informationer om praktikstedet og selve praktikopholdet. For yderligere informationer kan du besøge vores hjemmeside:

www.bostedethadsund.rn.dk

eller kontakte os på:

+45 97645430/+45 97645415

Vi håber, at du får et lærerigt og spændende praktikophold her hos os! 😊

Praktikstedsbeskrivelse:

Praktiksted (Betegnelse, adresse, by, hoved telefonnummer):

Bostedet Hadsund
Kjeld H. Jensens Vej 2
9560 Hadsund
97645110

Hjemmeside (Link til hjemmeside):

www.bostedethadsund.rn.dk

Leder af praktikstedet (Fulde navn, titel, telefonnummer og mail):

Jørn Rod Jensen
Tilbudsleder
29609602
Joroj@rn.dk

Uddannelsestovholder (Fulde navn, titel, telefonnummer og mail):

Tina Hviid
Sygeplejerske
97645430
tina.hviid@rn.dk

Kliniskunderviser (Fulde navn, titel, telefonnummer og mail):

Niels R Ørtved
Ergoterapeut
97 64 54 15
nro@rn.dk

Trine Holm
Ergoterapeut
97 64 54 30
trine.h@rn.dk

Semestre (Hvilke semestre tager praktikstedet imod studerende):

5. semester

Organisatoriske forhold:

- Herunder kommer en præsentation af praktikstedets ergoterapeutiske, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår.

Praktikstedets betegnelse, organisation og struktur

Bostedet Hadsund er et socialpsykiatrisk bosted som hører under Speciaalsektoren i Region Nordjylland. Ledelsen på Bostedet Hadsund består af en tilbudsleder og to afdelingsledere. Bostedet er opdelt i to afdelinger med hver to huse indeholdende hver 10 lejligheder.

Ergoterapiens organisering og omfang på praktikstedet

Der er ansat 9 ergoterapeuter fordelt på de to afdelinger. På hver afdeling er personalet opdelt i tværfaglige teams og der er én ergoterapeut i hver af disse teams.

Værdigrundlag og målsætning for ergoterapien

<https://bostedethadsund.rn.dk/om-bostedet-visborggaard/vaerdier-og-maalsaetninger>

Klientgrundlaget/praktikstedets målgruppe

Bostedet Hadsund er et højt specialiseret botilbud (§§ 107-108) for voksne mennesker med en sindslidelse, evt. kombineret med et misbrug, der giver den enkelte så alvorlige problemer på det personlige og sociale område, at de har behov for betydelig hjælp, støtte og omsorg det meste af døgnet.

Borgerne kan karakteriseres ved at have en meget lav mestringssevne. Alle har et stort behov for individuel støtte, hjælp og omsorg for at mestre hverdagslivet og har behov for en særlig tilrettelagt indsats som supplement til den medicinske behandling, som borgeren ofte modtager.

Den kliniske undervisers ergoterapifaglige og pædagogiske kompetencer

Niels blev uddannet ergoterapeut i 2004 og herefter uddannet klinisk underviser i 2006. Niels har været ansat i socialpsykiatrien fra 2004-2009 og igen fra 2016 og til nu. Niels var ansat i behandlingspsykiatrien fra 2009 til 2014. Niels er AMPS kalibreret og er uddannet NADA behandler. Han er desuden underviser på aftenskole og har været det siden 2008.

Trine blev uddannet ergoterapeut i 2017 og har fungeret som klinisk underviser siden 2018. Trine har været ansat i socialpsykiatrien siden 2017 og til nu. Trine er AMPS og ESI kalibreret og blev i 2018 uddannet til stemmehørerfacilitator.

De ergoterapeutfaglige forhold:

- Herunder kommer en præsentation af de ergoterapifaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold, der danner det faglige grundlag for at de studerende kan udvikle relevante kompetencer på praktikstedet.

Typiske klienter, situationer, fænomener og forløb

De typiske klienter på bostedet er voksne mennesker med psykiske lidelser - mange med skizofreni - som er visiteret efter servicelovens §§ 107-108.

Der tilbydes individuel tilrettelagt bostøtte samt rehabiliterende forløb med udgangspunkt i den kommunale handleplan (§141). Ydelsen til den enkelte beboer tager udgangspunkt i en helhedsforståelse af beboerens situation. Beboernes behov er komplekse og der kræves en særlig specialiseret viden og rehabiliterende indsats for at fremme beboerens recovery med en tværprofessionel og tværsektoriel tilgang.

Eksempler på arbejdsgange og metoder på Bostedet Hadsund:

- Udredning og vurdering af funktionsniveau.
- Hjælp og støtte til at planlægge og strukturere mål og delmål i den rehabiliterende indsats.
- Træning af sociale- og praktiske færdigheder.
- Støtte til at opretholde og/eller etablere kontakt til det primære og sekundære netværk.
- Støtte og deltagelse i aktiviteter på og udenfor botilbuddet.
- Gruppeforløb - eksempelvis omkring stemmehøring.
- Nonfarmakologisk behandling - eksempelvis NADA.
- Støtte til beskæftigelse udenfor bostedet.
- Medicinpædagogisk støtte.

Ergoterapeutiske opgaver, problemstillinger og metoder

De ergoterapeutiske opgaver kan bestå af eksempelvis udredning af funktionsniveau, fastsættelse af rehabiliterende mål samt opfølgning på disse og gennemførelse af rehabiliterende forløb.

AMPS er et integreret redskab på Bostedet Hadsund og skal benyttes i de rehabiliterende forløb.

Der er metodefrihed, men de mest anvendte redskaber er ud over AMPS: OTIPM, ADL-taxonomien og COPM.

Personalesammensætning og samarbejdspartnere

Det faste personale består udover ergoterapeuter af social- og sundhedsassistenter, pædagoger, sygeplejersker, kostfaglige, administrative samt service medarbejdere.

I hver af de to afdelinger er personalet delt op i tværfaglige teams. I hvert team er der social- og sundhedsassistenter, pædagoger, sygeplejersker og ergoterapeuter, som arbejder sammen om beboerne i de respektive teams.

Eksterne samarbejdspartnere er beboernes pårørende, privatpraktiserende sundhedsfaglige, behandlingspsykiatrien, den kommunale sektor og kriminalforsorgen.

Ergoterapeutiske forsknings- og udviklingsaktiviteter

Pågår ikke i øjeblikket.

Ergoterapeutisk dokumentation og kvalitetssikring

Den ergoterapeutisk indsats dokumenteres i den enkelte beboers journal på lige fod med andre faggruppers indsatser.

Ergoterapeuterne deltager i relevante kurser med henblik på at holde sig ajour på kernefagligheden og den nyeste viden.

De uddannelsesmæssige forhold:

Præsentation af lærings- og studiemiljøet, der understøtter de studerendes faglige og personlige læringsprocesser i forhold til mål for læringsudbytte på de enkelte semestre samt udvikling af kompetencer.

Organisering og tilrettelæggelse af praktik (I relation til den studerendes individuelle studieplan)

Praktikken er delt i en undervisnings- og en praksisdelen suppleret af ugentlig skemasat vejledning samt ad hoc vejledning. Undervisningen udgøres dels af fælles refleksion sammen med anden ergo-studerende, og dels af decideret undervisning i forskellige relevante emner og fagområder, hvor formen tilskynder til aktiv deltagelse.

Forventningssamtale, midtvejsevaluering og slutevaluering indgår i praktikforløbet.

Praksisdelen er tilrettelagt så den studerende i starten af sin praktik følger en terapeut for at danne sig et indtryk af den ergoterapeutiske praksis. Senere i forløbet arbejder den ergoterapeut-studerende selvstændigt med daglig vejledning.

Obligatoriske opgaver i forløbet er:

Aktivitetsanalyse, procesbeskrivelser, dokumentere den ergoterapeutiske praksis, deltagelse i fællesrefleksion og formidling af egne observationer til relevante samarbejdspartnere.

Lærings- og studiemiljø (der pædagogisk støtter den studerendes faglige og personlige udvikling)

Bostedet Hadsund er også praktiksted for sygeplejestuderende, social-og sundhedsassistentelever og pædagogstuderende.

Onsdag i lige uger er der fælles undervisning i relevante emner samt fælles refleksion de studerende imellem. Emnerne kan være: konflikthåndtering, arbejdsmiljø, stemmehøring, NADA mm.

Pædagogiske og didaktiske metoder samt undervisningsfaciliteter

Den overordnede filosofi er, at der ikke eksisterer en facitliste. De studerende opfordres/udfordres, under hensyntagende til, hvor de er i deres uddannelse, til gennem klinisk ræsonnering og refleksion at fremkomme med mulige løsningsforslag til de konkrete problemstillinger, der dukker op i de forskellige forløb.

Praktiske informationer til de studerende (herunder velkomstbrev, mødetider, uniform mv.)

De studerende modtager i ugen op til praktikstart et velkomstbrev/mail indeholdende praktiske oplysninger, samt plan over forløbet. Bostedet er døgndækket og ergoterapeuternes mødetider er placeret i tidsrummet 7.00 - 23.00. De studerendes vagter planlægges i samarbejde med klinisk underviser. Der kan forekomme aften- og weekendvagter, men der tages hensyn til de studerendes individuelle ønsker.

Der er ingen uniform, men der er visse uformelle krav til påklædningen, som de studerende præsenteres for første dag.

Kliniske undervisers funktion og planlagte tjenestetid (i relation til de studerende og uddannelsesinstitutionen)

Den kliniske underviser varetager undervisning og vejledning af de ergoterapeutstuderende i praktikken – og er bindeled mellem teori og praksis.

Den kliniske underviser samarbejder med de ergoterapeuter, som følger de studerende i det daglige arbejde, for at sikre kontinuitet i praktikforløbet.

Den kliniske underviser indgår i bostedets daglige normering og rytme i det omfang praktarbejdet tillader det.

Den kliniske underviser deltager i relevante møder på UCN og i regionalt regi.

Strategi for kvalitetssikring af den praktiken (på baggrund af systematiske evalueringer)

Hvert enkelt forløb evalueres på baggrund af udmeldinger fra de studerende samt ud fra underviserens erfaringer. Det vurderes løbende, om der er behov for justeringer.

Undervisningsmaterialet vurderes og udvikles løbende.